

Osnovna škola *Bijaći*



1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.



Ravnateljica: *Jadranka Šošić, prof.*

Ionja Kaštela. Jubilarna Muška i Ženska Pučka Škola.



Kaštel Novi, 18. rujan 2023.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi <i>Bijacći</i>	3
2. Nacionalni kurikulum	4
3. Školski kurikulum	5
4. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu	6
5. Područja kurikuluma	7
5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti.....	7
5. 2. Izborna nastava	15
5. 2. 1. Katolički vjeronauk.....	15
5. 2. 2. Strani jezici	16
5. 2. 3. Informatika	19
5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave	20
5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave	22
5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave	24
5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	27
5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	28



1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi *Bijaći*



Adresa (mjesto, ulica, broj): Kaštel Novi, Vodovodna ulica 2

E-mail: os-bijaci@os-bijaci-kastelnovi.skole.hr

www: www.os-bijaci-kastelnovi.skole.hr

Broj i naziv pošte: 21217 Kaštel Štafilić

Broj telefona: 021/ 205-330; 230-550

Broj faxa: 021/ 260-314

Nova reprezentativna zgrada Osnovne škole *Bijaći* otvorena je 11. travnja 2014. godine čime je, 103 godine nakon osnutka, naša škola dobila nove suvremene prostore primjerene zahtjevima modernog školovanja.

Stara zgrada OŠ *Bijaći* sagrađena je i otvorena 1911. godine, iako ta godina nije i početak osnovnog školstva na ovim prostorima. Stalna općinska pučka škola otvorena je 1847./48. godine, premda se prve privatne poduke djece u opismenjavanju pojavljuju još za vrijeme prve austrijske uprave (1797. – 1805.).

Prve prave općinske javne pučke škole osnivaju se u Kaštelima dolaskom francuske vlasti u Dalmaciju 1806. godine. Tako je i u Kaštel Novome postojala škola već 1806./1807. godine.

Škola upisuje učenike s područja Kaštel Novog, Kaštel Štafilića, Nehaja, Resnika i Divulja – sve do granice upisnog područja grada Trogira.

Škola obavlja svoju djelatnost s ciljem provođenja i unapređivanja odgoja i obrazovanja djece i mlađeži, organiziranjem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te kao javna ustanova sudjeluje u društvenom životu kao i u obogaćivanju kulturnog, tehničkog, sportskog i drugih vidova javnog života grada Kaštela i Splitsko-dalmatinske županije.

Nastava se odvija u:

- 11 učionica za razrednu nastavu s pripadajućim kabinetima uključujući i nastavu u programu produženog boravka učenika,
- 12 učionica za predmetnu nastavu s pripadajućim kabinetima,
- maloj dvorani i velikoj trodijelnoj dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu,
- knjižnici.

Broj djelatnika:

- ravnateljica
- 4 - stručni suradnici/ice
- 19 - učitelji/ice razredne nastave
- 38 - učitelji/ice predmetne nastave
- 8 - pomoćnici/ice u nastavi
- 23 - ostali djelatnici/ice (administrativno-tehničko osoblje)

Broj učenika:

- | | |
|--------------------|-----|
| - I – IV razred: | 397 |
| - V – VIII razred: | 403 |
| UKUPNO: | 800 |

Ravnateljica Škole: JADRANKA ŠOŠIĆ, prof.

Osoba koja mijenja ravnateljicu: IVANA PERAN, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora: SANJA MIKELIĆ, prof.

Voditeljice smjene: SANJA MIKELIĆ, prof. i LUCIJA CAREV, prof./ TAMARA SMOKROVIĆ, prof.

Satničar/ka: ANA ĆUK, prof.

2. Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikuluma. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja *Nacionalnoga kurikuluma* i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.

3. Školski kurikulum

Školski kurikulum operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola *Bijaći* namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve *Nacionalnog kurikuluma*.

Pod pojmom *Školskog kurikuluma* podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum naše Škole predviđa i određuje:

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.



4. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu

▪ Uloga ravnatelja/ice:

1. voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja,
3. nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

▪ Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*,
4. učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

▪ Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:

1. pomoći u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada učitelja,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orientacija u radu.

▪ Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „učenjem napamet“.

▪ Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), sportske susrete, itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

5. Područja kurikuluma

5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti

➤ XXXIII. ČAKAVSKA VEČER

Od travnja 1992. do lipnja 2023. održane su 32. Čakavske večeri, a osim predstavnika OŠ Bijaći sudjelovalo je više od 80 gostiju (čakavski pjesnici, glumci, pjevači, klape i dr.).

Vrijeme trajanja projekta: od 04. rujna 2023. do travnja/svibnja/lipnja 2024.

(Realizirat će se ovisno o okolnostima.)

Voditeljica projekta: Ravnateljica uz suradnju učitelja/ica razredne i predmetne nastave

Izvoditelji projekta i njihova odgovornost:

Cilj projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u gradu Kaštelima i Splitsko-dalmatinskoj županiji, unaprjeđenje komunikacijskih vještina učenika OŠ *Bijaći*, kao i razvijanje ljubavi prema likovnoj, glazbenoj i dramskoj umjetnosti te književnosti i pisanoj riječi općenito.

U okviru programa 33. Čakavske večeri planirane su (u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje) višednevne aktivnosti (9. Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*; stručni skup; Čakavske radionice i dr.), a ovisno o okolnostima.

Izvoditelji projekta su: učitelji, učenici i roditelji OŠ *Bijaći*, kao i vanjski suradnici.

Rezultati projekta koristit će se u svrhu daljnog usavršavanja školskih Čakavskih aktivnosti te ostvarivanja dugoročnih planova: podizanje razine znanja, svijesti i sposobnosti kod učenika te senzibiliziranje uže i šire društvene zajednice za potrebotom njegovanja kulturne i jezične baštine koju su nam u nasljeđe ostavili naši preci, da bismo ju s ponosom prenosili na naše potomke.



Dica i Čakavica – XII. susret djece i učenika Čakavaca



Projekt je utemeljen u OŠ *Bijaći* povodom održavanja 20. Čakavske večeri i 100-te obljetnice školske zgrade, a prema ideji ravnateljice prof. Jadranke Šošić s ciljem očuvanja čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.

Projekt uključuje djecu od predškolske do studentskog uzrasta te na taj način manifestacija, koja je zamišljena kao mobilna, čuva i širi čakavsku 'rič' kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo, i hrvatskog jezika u svoj njegovoj raznolikosti.

Dosadašnji domaćini bili su: OŠ *Bijaći* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Petar Berislavić* iz Trogira u galeriji *Cate Dujšin Ribar* u Trogiru, Dječji vrtić *Kaštela* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Marjan* u Nadbiskupskom sjemeništu u Splitu, OŠ *Vis* u Visu na otoku Visu, OŠ *Hvar* u Hvaru na otoku Hvaru, dva puta *DV Radost* u *Gradskom kazalištu lutaka* u Splitu, *DV Jelsa* u Jelsi na otoku Hvaru, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice u kinu *Sv. Juraj* u Kaštel Sućurcu i OŠ *Bol* u Bolu na otoku Braču.

XI. susret održan je 26. svibnja 2023. godine u OŠ *Bol* u Bolu na otoku Braču.

XII. susret planiran je u OŠ *Ivan Duknović* u Marini, a trebao bi se organizirati u svibnju 2024. godine.

Vrijeme trajanja projekta: tijekom 2023./2024.

Voditelji projekta: ravnateljica, učitelji/ice razredne, hrvatskog jezika i glazbene kulture

➤ ŠKOLSKI LIST KAPLJICE

Vrijeme trajanja projekta: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

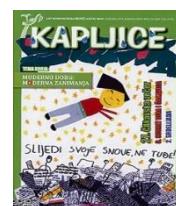
Voditelji projekta: Lucija Carev, Ivanica Debak Banović, Zorana Duplančić, Tamara Smokrović



➤ ŠKOLSKI DIGITALNI LIST KAPLJICE

Vrijeme trajanja projekta: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelji projekta: Ante Bagarić i Marina Ćatipović (Zvonimira Talijan)



➤ PLAVI (MORSKI) SVIJET

Tema: MEKUŠCI – PUŽEVI JADRANSKOG MORA

Vrijeme trajanja projekta: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelji i izvoditelji projekta: Anđelina Lukas, Danica Ćubić, Diana Marin, učitelji razredne nastave i likovne kulture te članovi likovne grupe



➤ MEĐUNARODNA SURADNJA

24. travnja 2018. potpisana je *Povelja o prijateljstvu i suradnji* OŠ *Bijaći* s 3. SU *Marin Drinov* iz Sofije (Republika Bugarska) i ZSP *W Chynowie*, iz Chynowa (Republika Poljska).



U rujnu 2019. predstavnici OŠ *Bijaći* posjetili su u Sofiji 3. SU *Marin Drinov* u kojoj se kao izborni predmet uči hrvatski jezik, kao i u 102. OU *Panajot Volov* u Sofiji, koju je naša delegacija, također, posjetila.

➤ RAZMJENA UČENIKA GRADOVA PRIJATELJA

(KAŠTELA, OŠ *Bijaći*, Kaštela Novi - LINDLAR (Republika Njemačka)

NAPOMENA: Zbog okolnosti koje su uzrokovane epidemijom COVID-19, odgođena međunarodna razmjena koja je bila planirana tijekom travnja i kolovoza 2020. godine. Prijem učenika iz Lindlara i odlazak naših učenika u Lindlar, trebali bi se realizirati tijekom tekuće školske godine sukladno okolnostima.

- travanj 2024. - dolazak u Kaštela gostiju iz Lindlara
- kolovoz 2024. - odlazak delegacije OŠ *Bijaći* u Lindlar.

➤ UNESCO ASPnet mreža – Mreža udruženih škola

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine



Koordinatorica: Tomislava Rogošić

➤ OXFORD READING CLUB – ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Aktiv engleskog jezika



➤ DAN KRAVATE

Vrijeme održavanja: 18. listopada 2023.

Sudionici: učitelji razredne nastave, razrednici



➤ I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI

Vrijeme održavanja: tijekom studenog 2023.

Voditelji: razrednici (uz potporu učitelja povijesti)



➤ OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA – 27. 01. 2024.

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Voditelji: učitelji predmetne nastave, Aktiv učitelja povijesti i UNESCO koordinatorica



eTwinning aktivnosti (ESEP):

➤ MOJ JEZIK, MATERINJI

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Mirjana Dražin, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



➤ 100. DAN U ŠKOLI

Vrijeme održavanja: veljača 2024.

Sudionici: Mirjana Dražin, Marina Grgin, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



➤ DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Marina Grgin, vanjski suradnici i partneri



➤ U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Marina Grgin, Benita Vladušić, vanjski suradnici i partneri



➤ MAIL BUDDY

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Ksenija Žarković u suradnji sa Stellom Mavromidou



➤ LET'S MEET HALFWAY

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Ksenija Žarković u suradnji s Cinziom Magni
(OŠ *Don Carlo San Martino*, Montano Lucino – Italija)

➤ EUROPE – We are all different but the same!

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Sudionici: Sanja Mikelić, vanjski suradnici i partneri

ALL THE SAME



➤ ISTRAŽIVAČI BAŠTINE

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Voditelji: Mirjana Dražin u suradnji

s Dianom Pajčić (OŠ *kralja Zvonimira*, Seget Donji)



➤ VEČER MATEMATIKE 2023.

Vrijeme održavanja: prosinac 2023.

Voditelji: Dijana Runjić, Anka Zelalija, Ivana Maglica

Ana Ćuk (Klara Čalić), Zdravko Carev



➤ ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Vrijeme održavanja: prosinac 2023.

Voditelji: učitelji matematike



➤ XXVIII. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelji: vjeroučitelji: Katica Radačić, Natalia Burazin i

Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac)



➤ ŠKOLSKI MASKENBAL 2024. „PISMA DA - DROGA NE!“ - 29. PUT

Vrijeme održavanja: u mjesecu veljači/ožujku 2024.

(očekivano u petak pred pokladni utorak)

Odgovorna osoba za provođenje: Ana Sučić i razrednici

Sudionici: Sekcija dječjeg karnevala koja djeluje u školi,
razrednici od I. do VIII. razreda (posebno IV. i VII. razredi)
Vijeće učenika, Kaštelanska karnevalska udruga *Poklade*



➤ SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU!

Vrijeme trajanja projekta: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

veljača/ožujak 2024.)

Voditelji i izvoditelji projekta: učitelji povijest, geografije, prirode,
hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
te predstavnici OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštela Gomilice



➤ **JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI**

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelji: Natalia Burazin, Katica Radačić, Ružica Šarić i
Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac)



➤ **KVIZ NATJECANJE *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?***

Vrijeme održavanja: od rujna 2023. do svibnja 2024.

Voditelj: Petar Perić



➤ **VOLIM HRVATSKU! – 10. put**

Vrijeme održavanja: u posljednjem tjednu svibnja

Voditelji i izvoditelji: Mario Radunić (Eni Pera) i Ana Sučić
uz pomoć stručno-razvojne službe



➤ **ADIO, ŠKOLO! – 26. put**

Vrijeme održavanja: posljednji tjedan nastave u lipnju 2024.

Odgovorna osoba za provođenje: Ana Sučić i razrednici

Sudionici: razrednici od I. do IV. razreda i VIII. razreda, Vijeće učenika



➤ **MARIJINI OBROCI**



Vrijeme trajanja: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Voditelji i izvoditelji: vjeroučitelji: Natalia Burazin, Katica Radačić, Ružica Šarić i
Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac)

➤ **ĐARDIN ČITANJA**



Vrijeme trajanja: svibanj 2024.

Voditelji i izvoditelji: Knjižničarka Marina Kelava,
učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika

➤ **EKO – PANORAMI**



Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelji i izvoditelji: učitelji/ice i razrednici/ice s učenicima svojih razrednih
odjela (od 1. do 8. razreda); koordinatorica: Anđelina Lukas

➤ **ŠKOLSKI VRT**



Vrijeme trajanja: od 01. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.

Koordinator: Anđelina Lukas, učiteljica prirode/biologije/kemije

➤ ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelj: Ana Deković



➤ PROGRAM PREVENCIJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Koordinator: Rajka Šore, psihologinja



➤ ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Koordinator: Inga Nakićen, pedagoginja



➤ SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ima cilj svojim djelovanjem poticati izvrsnost učenika i izvrsnost samog sustava. Centri trebaju okupiti najbolje, potencijalno darovite učenike odabrane putem prethodnog testiranja, a temeljem iskazanog interesa i postupka prijava.

Kroz proces natjecanja u znanju i provedbu državne mature uočen je *veliki broj potencijalno darovitih učenika* koji postižu izvanredne rezultate, ali do sada o njima nije bilo posebne ni sustavne brige. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u članku 63. nalaže školama obvezu *uočavanja, praćenja i poticanja darovitih učenika*. Ipak, iako je Zakon jasno propisao smjernice, nije postojala provedbena politika koja bi dovela do realizacije sustavnog rada s potencijalno darovitim učenicima. Svjesni ograničenja sustava i redovitog nastavnog procesa, a zbog potencijalno darovite djece u Splitsko-dalmatinskoj županiji pokrenut je projekt „**CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE**“ s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora.

Uz već ustrojeni **Centar izvrsnosti iz matematike**, kojem je škola domaćin III. gimnazija, Split, ustrojeni su: **Centar izvrsnosti iz informatike**, kojem je škola domaćin Elektrotehnička škola Split, Split te **Centar izvrsnosti iz novih tehnologija**, kojem je škola domaćin Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split.

U nastavnoj godini 2018./2019. počeo je raditi i **Centar izvrsnosti iz prirodoslovija**, kojem je škola domaćin Prirodoslovna tehnička škola, Split.

OŠ *Bijaći* je uključena u rad Centra izvrsnosti SDŽ. Od samog početka djelovanja Centra izvrsnosti naši učenici i učitelji sudjeluju u radu Centra izvrsnosti iz matematike. Od 2023./2024. školske godine naša Škola sudjeluje u radu Centra izvrsnosti iz prirodoslovija i Centra izvrsnosti iz informatike.

Unutar suradnje s Centrom izvrsnosti postoje programi rada s darovitim učenicima kojim bi trebao koordinirati Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima (utvrđivanje darovitosti, procjena napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđivanje programa rada, koordiniranje i praćenje rada s potencijalno darovitim učenicima, pružanje stručne pomoći potencijalno darovitim učenicima, učiteljima i dr., osiguravanje povezanosti djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovite učenike).

Vrijeme trajanja: od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Voditelj: Dijana Runjić, učiteljica matematike i fizike



➤ MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznice od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te održivi razvoj.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.



5. 2. Izborna nastava

U školskoj godini 2023./2024. učenici imaju izborne programe:

1. VJERONAUK – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. STRANI JEZICI (Njemački i Talijanski jezik) – 4., 5., 6., 7. i 8. razred
3. INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
4. ALBANSKI JEZIK – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred



5. 2. 1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; sposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život uci jepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama; upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici; otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život; u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučitelji: Katica Radačić, Natalia Burazin, Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac) i Ružica Šarić.
NAČIN REALIZACIJE	Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

5. 2. 2. Strani jezici



U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera, znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada.

Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

TALIJANSKI JEZIK



Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povjesnom, gospodarskom i političkom planu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje; uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmijene informacija o poznatim temama i aktivnostima; vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorice talijanskog jezika Ivanica Debak Banović i Dijana Šunjerga.
NAČIN REALIZACIJE	Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se realizirati tijekom školske 2023./2024. godine prema važećem rasporedu sati.



NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik, uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje; uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima; vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju – obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba. Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program njemačkoj jeziku kao drugog stranog jezika realizirat će profesorica njemačkog jezika Sanja Mikelić.
NAČIN REALIZACIJE	Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu: 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Realizirat će se kroz: izrade plakata i panoa, obilježavanje blagdana (način i običaji), igre, pjesme, grupna natjecanja i natjecanja u paru, auto-diktate i slično.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se tijekom školske 2023./2024. godine prema važećem rasporedu sati.



ALBANSKI JEZIK I KULTURA

Albanski jezik je jedan od najstarijih jezika na Balkanu, sa bogatom poviješću i kulturnim nasljeđem. Uvođenje albanskog jezika u nastavu hrvatskih škola ima za cilj promoviranje jezične raznolikosti i kulturnog razumjevanja.

Na temelju suglasnosti MZO-a u 2021./2022. započela je nastava *Albanskog jezika i kulture* - izborni predmet (Model C). Formirane su dvije grupe (za razrednu i predmetnu nastavu) po 2 sata tjedno. Učitelj Albanskog jezika je Vesel Lekaj, prvostupnik albanskog jezika.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – ALBANSKI JEZIK I KULTURA 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">– Očuvanje i promocija albanskog jezika i kulture.– Razvijanje jezičnih vještina.– Promoviranje međukulturnog razumijevanja i tolerancije među različitim jezičnim i kulturnim grupama.– Pružanje prilike učenicima da se upoznaju s bogatom albanskom književnošću, povijesti i kulturom.– Razvijanje komunikacijskih vještina na albanskom jeziku.– Promoviranje jezične raznolikosti i multikulturalizma u obrazovnom sistemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon učenja albanskog jezika učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje; uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program albanskog jezika i kulture (po Modelu C) realizirat će učitelj Vesel Lekaj.
NAČIN REALIZACIJE	Program albanskog jezika i kulture realizirat će se prema Nastavnom planu i programu: 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program albanskog jezika i kulture realizirat će se tijekom školske 2023./2024. godine prema važećem rasporedu sati.

5. 2. 3. Informatika

Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim područjima.

Od školske godine 2020./2021. informatika je ponuđena kao izborni predmet u razrednoj nastavi.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja za stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu i za savladavanje gradiva drugih predmeta; podučiti učenike komuniciranju posredstvom različitih medija te donošenje zaključaka na osnovu prikupljenih informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program će realizirati: Ante Bagarić, Zvonimira Talijan (zamjena za Marinu Ćatipović) i Zdravko Carev prema rasporedu sati.
NAČIN REALIZACIJE	Program izborne nastave informatike realizirat će se u informatičkoj učionici te u klasičnoj učionici za učenike razredne nastave, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirane su grupe u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program informatike će se realizirati tijekom školske 2023./2024. godine prema važećem rasporedu sati. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.



5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave



NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Mali Čakavci</i>	35	Ivana Lukas Bartulović	1. a
<i>Kolektivni ugovor čl. 38. (bonus)</i>	35	Ankica Jakeljić	1. b
<i>Plesna grupa</i>	35	Ljiljana Peran	1. c
<i>Likovna skupina Sretne ruke</i>	35	Tončica Biliškov	1. d
<i>Likovna grupa Šporke ruke</i>	35	Benita Vladušić	2. a
<i>Dječji mozaik</i>	35	Katarina Radman	2. b
<i>U svijetu priča</i>	35	Lijana Ivančić	2. c
<i>Uradi sam</i>	35	Marina Grgin	2. d
<i>Likovna grupa (Čakavska)</i>	35	Anamarija Bašić	3. a
<i>Uradi sam</i>	35	Mirjana Dražin	3. b
<i>Dramsko-recitatorska grupa (Dračice)</i>	35	Marina Pažanin	3. c
<i>Dramska grupa Dračice</i>	35	Sandra Špika	3. d
<i>Dramska sekција dječjeg karnevala Mali kreativci</i>	35 + 35	Mario Radunić (Eni Pera)	4. a
<i>Mali Čakavci – kreativci Eko grupa</i>	35 + 35	Katja Bašić	4. b
<i>Mali glazbenici Eko grupa</i>	35 + 35	Ivana Peran	4. c
<i>Domaćinstvo Mali prirodnjaci</i>	35 + 35	Ana Sučić	4. d
<i>33. Čakavska večer (Čakavska (dramska) grupa Dračice; 9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu stručni skup i dr. aktivnosti)</i>	70	Lucija Carev	
<i>33. Čakavska večer (9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu; i dr. aktivnosti), školski list Kapljice</i>	35	Tamara Smokrović	
<i>33. Čakavska večer (9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti), školski list Kapljice</i>	35	Sanja Mikelić	
<i>33. Čakavska večer (različite aktivnosti)</i>	35	Ivan Cinotti	
<i>33. Čakavska večer (9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)</i>	35	Marijana Eterović Faraunić	
<i>33. Čakavska večer (9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti)</i>	35	Bruna Carev	
<i>33. Čakavska večer (9. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)</i>	35	Andrijana Turalija	
<i>Literarno-novinarska grupa (školski list Kapljice)</i>	35	Ivanica Debak Banović	7. raz.
<i>Literarno-novinarska grupa (školski list Kapljice)</i>	35	Zorana Duplančić	7. i 8. raz.

Novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i>)	35	Lucija Carev	5. i 8. raz.
Mladi knjižničari/ Klub čitača	70	Marina Kelava	5., 6. i 7. raz.
Mali informatičari	35	Marina Ćatipović (Zvonimira Talijan)	RN
Web radionica	35	Marina Ćatipović (Zvonimira Talijan)	5. i 6. raz.
Robotika	70	Ante Bagarić	PN
Web radionica /Digitalni školski list <i>Kapljice</i> /	35	Ante Bagarić	7. i 8. raz.
Eko-grupa	35	Diana Marin	PN
Školski vrt	35	Anđelina Lukas	PN
Klub mladih tehničara	35	Luka Carev	PN
Geografsko-povijesna grupa	35	Marijana Eterović Faraunić	6. raz.
Geografska grupa (<i>Nebo i zemlja</i>)	35	Petar Perić	7. i 8. raz.
Povijesna grupa	35	Sebastijan Troskot	5. raz.
Likovna grupa	70	Bruna Carev	PN
Vizualni identitet škole (Estetsko uređenje)	35	Bruna Carev	
Klapa učiteljica <i>Bijačke meštovice</i>	70	Ivan Cinotti	
Zbor <i>Bijački slavuji</i>	70	Ivan Cinotti	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac)	PN
Školski bend <i>Zvuci Bijači</i>	35	Mario Žuvela (Sandra Brođanac Sremac)	2., 3., 4. i 7. raz.
Vjerski pano	35	Natalia Burazin	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Natalia Burazin	RN/PN
Mladi bibličari	35	Katica Radačić	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Katica Radačić	RN/PN
Školski sportski klub (folklor/suvremenih plesa)	70	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Odbojka	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Stolni tenis	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Rukomet	35	Marin Nerlović	PN
Nogomet	35	Marin Nerlović	5., 6. i 8. raz.

5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave



R. BR.	KATEGORIJA	VRSTA AKTIVNOSTI	NAZIV KLUBA	MJESTO OSTVARENJA
1.	SPORT	Nogomet	Malonogometni klub <i>Bonito</i>	Kaštel Novi
2.			Nogometni klub <i>Val</i>	Kaštel Stari
3.			Nogometni klub <i>GOŠK</i>	Kaštel Gomilica
4.			Nogometni klub <i>Hajduk</i>	Split
5.			Ženski nogometni klub <i>Marjan</i>	Split
6.		Rukomet	Rukometni klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
7.			Ženski rukometni klub <i>Trogir 58</i>	Trogir
8.		Odbojka	Ženski odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
9.			Odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
10.			Odbojkaški klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
11.		Tenis	Stolnoteniski klub <i>Donja Kaštela</i>	Kaštel Štafilić
12.			Teniski klub <i>Resnik</i>	Resnik
13.			Teniski klub <i>Split</i>	Split
14.		Košarka	Košarkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
15.		Veslanje	Hrvatski veslački klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Kambelovac
16.		Plivanje	Plivački klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
17.			Plivački klub <i>Jadran</i>	Split
18.			Plivački klub <i>Mornar</i>	Split
19.		Ples	Plesni klub <i>K-7</i>	Kaštel Stari
20.			Plesni klub <i>Lolita</i>	Kaštel Lukšić
21.			Studio plesa <i>Dea Dia</i>	Split
22.			Plesni klub <i>Doxa</i>	Split
23.		Gimnastika	Klub ritmičke gimnastike <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
24.			Gimnastički klub <i>Salto</i>	Solin
25.		Mažoretkinje	Twirling klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari
26.		Judo	Judo klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Novi, Rudine
27.			Judo klub <i>Dalmacijacement Cemex</i>	Kaštel Sućurac
28.		Karate	Karate klub <i>Fortiter</i>	Kaštel Novi
29.		Teakwondo	Teakwondo klub <i>Neryo</i>	Split
30.		Boks	Boksački klub <i>Leonid</i>	Kaštel Stari
31.			Kickboxing klub <i>Uni-rent</i>	Kaštel Kambelovac
32.		Konjički klub	Konjički klub <i>Trogir Hanako</i>	Trogir

33.	GLAZBA	Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Novi</i>	Kaštel Novi
34.		Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Štafilić</i>	Kaštel Štafilić
35.		Gradski dječji zbor <i>Kaštelanski tići</i>	Kaštel Stari
36.		Hrvatsko glazbeno društvo <i>Zrinski (truba)</i>	Kaštel Stari
37.		Hrvatsko glazbeno društvo <i>Biranj</i>	Kaštel Lukšić
38.		Glazbena škola <i>Josip Hatze</i> (oboja, klavir, violončelo)	Split, Kaštel Lukšić
39.		Glazbena škola <i>Amadeus</i>	Split
40.	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	Kultурно-umjetničko društvo <i>Ante Zaninović</i>	Kaštel Kambelovac
41.		Kultурno-umjetničko društvo <i>Karol Wojtila</i>	Kaštel Kambelovac
42.		Kaštelansko dječje kazalište <i>Škatula</i>	Kaštel Kambelovac
43.		Kultурno-umjetničko društvo <i>Srce Zagore</i>	Kaštel Gomilica
44.	STRANI JEZICI	Škola stranih jezika <i>Metalingua</i> (njemački, francuski, talijanski jezik)	Kaštel Štafilić
45.		Škola stranih jezika „ <i>Tweety</i> “ (engleski jezik)	Kaštel Lukšić
46.	OSTALO	Gradsko kazalište mladih <i>Split</i>	Split
47.		Šahovski klub <i>Petar Sedlar – Pepe</i>	Kaštel Novi
48.		Udruga za robotiku <i>Futura</i>	Kaštel Novi
49.		Hrvatsko planinarsko društvo <i>Mosor</i>	Split
50.		Hrvatsko planinarsko društvo <i>Malačka – Donja Kaštela</i>	Kaštel Stari
51.		Dobrovoljno vatrogasno društvo <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari



5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave

- Razredna nastava -



MJESEC	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
RUJAN	Neposredno školsko okruženje	Stella Croatica	Centar za posjetitelje: Skrivena Dalmacija Dugopolje	Centar za posjetitelje: Skrivena Dalmacija Dugopolje (4.a i 4.d)
LISTOPAD	Jesen u gradu: Promet na ulicama uz školu Posjet gradskoj knjižnici Kaštela Jesen u zavičaju - obilazak mjesta (2.d) Gašpina mlinica - Solin	Mjesec hrvatske knjige - posjet Gradskoj knjižnici Kaštela Jesen u zavičaju - obilazak mjesta (2.d) Gašpina mlinica - Solin	Lokalitet Malačka	Lokalitet Radun i Bijaći (4.a i 4.d) Stomorija (4.b i 4.c)
STUDENI	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom prvog polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom prvog polugodišta) Paljenje svijeća duž Vukovarske ulice (2.d) Posjet vojnoj pomorskoj bazi Lora (2.b i 2.c)	/	Centar za posjetitelje: Skrivena Dalmacija Dugopolje (4.b i 4.c)
PROSINAC	/	/	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi) Muzej HAS-a u Splitu i Poljud
SIJEČANJ	Zima u gradu	/	/	/
VELJAČA	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom drugog polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom drugog polugodišta)	Školski maskenbal Tradicionalni dječji krnjeval KKU Donja Kaštela	Tradicionalni dječji krnjeval KKU Donja Kaštela Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)
OŽUJAK	Proljeće u gradu Solin, Jadro izletište – park	Mjesto u kojem živimo Posjet dvorcu Vitturi i Muzeju grada Kaštela, obilazak vlakićem Pozdrav proljeću (2.d)	Zavičajni muzej grada Kaštela	Posjet alkarskom muzeju - Sinj
TRAVANJ	Stomorija - istražujemo prirodu	Posjet vatrogasnoj postaji DVD Kaštela	Izletište Jadro	Škola u prirodi
SVIBANJ	Radošić – istražujemo prirodu, eko imanje	Željeznička postaja, AK Split, Trajektna luka, obilazak Splita	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Lokalitet Salona i izvor Jadro
LIPANJ	Ljeto u gradu	Poludnevni izlet – Šibenik i Sokolarski centar – Dubrava	Jednodnevni izlet (prema ponudama agencija)	/
NAPOMENA	Planirana je po jedna kazališna ili kino predstava u svakom polugodištu, a u slučaju nemogućnosti realizacije u planiranom terminu, realizirat će se kad okolnosti to dozvole. Ostale navedene aktivnosti neće se realizirati u cijelosti, već će se provoditi pojedinačno, u skladu s mogućnostima provedbe. 4. razredi: POLIGON u Splitu (Auto klub Split HAK) – posjet će se realizirati sukladno okolnostima i terminu koji odredi Auto klub. 4. razredi: Škola u prirodi (2/3 dana) predviđena je tijekom proljetnih praznika, a realizirat će se sukladno okolnostima. U slučaju nemogućnosti realizirat će se (vjerojatno u lipnju) jednodnevni izlet (Šibenik - posjet muzeju koralja i/ili sl.).			

- *Predmetna nastava -*



RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK			
od 5. do 8.	Gradska knjižnica <i>Marko Marulić</i>	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika Marina Kelava, knjižničarka razrednici
	Gradska knjižnica <i>Kaštela</i>	tijekom nastavne godine	
	Kazališna predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
	Noć muzeja i posjeti Muzejima grada Splita	siječanj 2024./ tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
	Kino predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
VJERONAUK			
od 5. do 8.	Posjet sakralnim objektima (Kaštela - Trogir - Split)	tijekom drugog polugodišta	vjeroučitelji / razrednici
7. i 8.	Posjet svetištu Sv. Leopolda Bogdana Mandića u Zakućcu, Omiš i Poljička Republika	travanj / svibanj 2024.	vjeroučitelji /Natalia Burazin/, razrednici 7. i 8. razreda
POVIJEST I GEOGRAFIJA			
6. od 5. do 8.	Bijaći - obilazak kaštelanskih kula i utvrda Sikuli – Resnik	tijekom nastavne godine ožujak / travanj 2024. (15 sati)	učitelji povijesti i geografije te drugi učitelji
5. i 6.	Stella Croatica / Klis i/ili Salona	tijekom nastavne godine ožujak / travanj 2024. (2 sata)	razrednici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti i drugi učitelji
5. i 6.	Muzej grada Kaštela, Arheološki muzej Split	tijekom drugog polugodišta (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
od 5. do 8.	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2023. (1 sat)	učitelji povijesti, drugi učitelji i razrednici 8. razreda
8.	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	05. – 07. listopada 2023.	razrednici 8. razreda i drugi učitelji
7. i 8.	Posjet zvjezdarnici i Zvjezdanom selu Mosor	tijekom nastavne godine (5 sati)	Petar Perić, razrednici 8. razreda i drugi učitelji
7. (INA Nebo i zemlja)	Posjet sajmu Minerala Split EXPO	travanj 2024. (2 sata)	Petar Perić
6. (povijesno-geografska grupa)	Biblijski vrt	tijekom nastavne godine	Marijana Eterović Faraunić
7. i 8.	Bijaći (<i>Sačuvajmo Bijaće u 21. st.!</i>) - Bijačka garda	tijekom nastavne godine	Petar Perić i drugi učitelji

Učenici članovi EKO parlamenta	Posjet Reciklažnom dvorištu i tvrtki <i>Zeleno i modro</i>	tijekom nastavne godine	Zorana Duplančić, Petar Perić i drugi učitelji
MATEMATIKA			
od 5. do 8.	Festival matematike Split 2024.	svibanj 2024.	Aktiv matematike
od 5. do 8.	CIM	tijekom nastavne godine (4 sata)	Dijana Runjić
FIZIKA			
8.	Tim za darovite učenike – PMF Split	listopad 2023. – veljača 2024.	Dijana Runjić
MEĐUPREDMETNO PROŽIMANJE			
od 5. do 8.	Projekt JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI	tijekom nastavne godine	Natalia Burazin, Katica Radačić i drugi učitelji
5.	Kino i/ili kazališna Predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice 5. razreda
	Posjet Saloni	tijekom nastavne godine (2 sata)	
	Izlet	lipanj 2024. (cijeli dan)	
6.	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice 6. razreda
	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu / Salona	tijekom nastavne godine (2 sata)	
	Izlet	lipanj 2024. (cijeli dan)	
7.	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednici 7. razreda
	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2023. (1 sat)	
	Ekskurzija	travanj 2024. (3/4 dana)	
8.	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice 8. razreda
	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2023. (1 sat)	
	Izlet	lipanj 2024. (cijeli dan)	

NAPOMENA:

Izvanučionička nastava za razrednu i predmetnu nastavu realizirat će se ovisno o okolnostima.

Cjelodnevni izlet i Škola u prirodi, odnosno ekskurzija – točni termini odredit će se naknadno, ovisno o okolnostima. Ukoliko ne budu povoljne okolnosti za realizaciju škole u prirodi i/ili ekskurzije, za učenike četvrtih i sedmih razreda organizirat će se jednodnevni izlet.

5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)



RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.a	Ivana Lukas Bartulović	matematika	35
1.b	Ankica Jakeljić	matematika	35
1.c	Ljiljana Peran	matematika	35
1.d	Tončica Biliškov	matematika	35
2.a	Benita Vladušić	matematika	35
2.b	Katarina Radman	matematika	35
2.c	Lijana Ivančić	matematika	35
2.d	Marina Grgin	matematika	35
3.a	Anamarija Bašić	matematika	35
3.b	Mirjana Dražin	matematika	35
3.c	Marina Pažanin	matematika	35
3.d	Sandra Špika	matematika	35
4.a	Mario Radunić/Eni Pera	matematika	35
4.b	Katja Bašić	matematika	35
4.c	Ivana Peran	matematika	35
4.d	Ana Sučić	matematika	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 16 RAZREDA = 560 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
7.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
8.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
6.	Ines Šarac	engleski jezik	35
7.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
8.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
5.	Anka Zelalija	matematika	35
6.	Zdravko Carev	matematika	35
7.	Dijana Runjić	matematika	35
8.	Ana Ćuk/Klara Čalić	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
8.	Dijana Runjić	fizika	35
6.	Petar Perić	povijest	35
8.	Sebastijan Troskot	povijest	35
5.	Andrijana Turalija	geografija	35
7.	Andrijana Turalija	geografija	35
8.	Marijana Eterović Faraunić	geografija	35
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 18 GRUPA = 630 SATI			
UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 34 RAZREDA/GRUPA = 1190 SATI			



5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.a	Ivana Lukas Bartulović	hrvatski jezik/matematika	35
1.b	Ankica Jakeljić	hrvatski jezik/matematika	35
1.c	Ljiljana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
1.d	Tončica Biliškov	hrvatski jezik/matematika	35
2.a	Benita Vladušić	hrvatski jezik/matematika	35
2.b	Katarina Radman	hrvatski jezik/matematika	35
2.c	Lijana Ivančić	hrvatski jezik/matematika	35
2.d	Marina Grgin	hrvatski jezik/matematika	35
3.a	Anamarija Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
3.b	Mirjana Dražin	hrvatski jezik/matematika	35
3.c	Marina Pažanin	hrvatski jezik/matematika	35
3.d	Sandra Špika	hrvatski jezik/matematika	35
4.a	Mario Radunić/Eni Pera	hrvatski jezik/matematika	35
4.b	Katja Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
4.c	Ivana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
4.d	Ana Sučić	hrvatski jezik/matematika	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 16 RAZREDA = 560 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
5.	Marina Veić	hrvatski jezik	35
6.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
7.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
8.	Ivanica Debak Banović	hrvatski jezik	35
5.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
6.	Ines Šarac	engleski jezik	35
7.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
8.	Ksenija Žarković	engleski jezik	35
5.	Anka Zelalija	matematika	35
6.	Zdravko Carev	matematika	35
7.	Ivana Maglica	matematika	35
8.	Ana Ćuk/Klara Čalić	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 13 GRUPA = 455 SATI			
UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 1015 SATI			

Temeljem članka **28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**
(NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12.,
94/13., 136/14.-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64./20. i 151./22.)
i članka **45. Statuta Osnovne škole B I J A Ć I, Kaštel Novi**

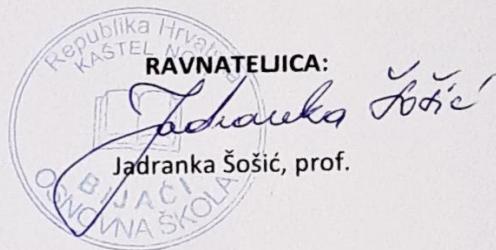
Školski odbor na sjednici održanoj 18. rujna 2023.

donio je

**Š K O L S K I K U R I K U L U M O Š B I J A Ć I
za 2023./2024. školsku godinu**

PREDSEDJNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Sanja Mikelić
Sanja Mikelić, prof.



KLASA: 602-02/23-06/01

URBROJ: 2181-314-23-1

Kaštel Novi, 18. rujna 2023.