

**Prilog II.**  
Upute kandidatima

Sukladno odredbama *Pravilnika o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za zapošljavanje* u OŠ *Bijači* provest će se provjera znanja i sposobnosti kandidata.

Procjena, odnosno, vrednovanje kandidata sastoji se od dva dijela:

- pisana provjera (testiranje) kandidata /opći dio i metodika hrvatskog jezika/ – I. faza
- razgovor/intervju kandidata s Povjerenstvom (i ravnateljicom) – II. faza.

(U II. fazu procjene i testiranja pozvat će se kandidati koji ostvare više od 50% riješenosti testa u I. fazi.)

Kandidati su obvezni pristupiti provjeri znanja i sposobnosti putem pisanog testiranja (I. faza).

**Kandidat koji ne pristupi testiranju (I. faza) više se ne smatra kandidatom u postupku procjene i vrednovanja.**

Kandidat je dužan ponijeti sa sobom osobnu iskaznicu ili drugu identifikacijsku javnu ispravu na temelju koje se utvrđuje identitet kandidata prije testiranja.

Kandidat koji ne dokaže identitet, kao i osobe koje ne ispunjavaju formalne uvjete propisane natječajem neće moći pristupiti testiranju.

Nakon utvrđivanja identiteta kandidata, Povjerenstvo će uručiti test.

Po zaprimanju testa kandidat je dužan upisati ime i prezime na označenom mjestu u testu.

Test se piše isključivo kemijskom olovkom, a predviđeno vrijeme pisanog testiranja je 45 minuta.

Za vrijeme provedbe testiranja **nije dopušteno**:

- koristiti se bilo kakvom literaturom, odnosno, bilješkama;
- koristiti mobitel ili druga komunikacijska sredstva;
- napuštati prostoriju u kojoj se provodi testiranje bez odobrenja osobe koja provodi testiranje;
- razgovarati s ostalim nazočnim osobama, niti na drugi način narušavati koncentraciju.

Ukoliko se prekrše navedena pravila, kandidat će biti udaljen s provedbe testiranja te se njegov test neće vrednovati.

Kandidati koji u I. fazi ostvare dovoljan broj bodova blagovremeno će se obavijestiti o održavanju II. faze procjene i testiranja - razgovor/intervju kandidata s Povjerenstvom (i ravnateljicom).

NOVNA ŠKOLA  
**BIJACI**  
NOVI